**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**(очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-гуманитарный цикл** | |
| **СГ 01 История России**  изучается на I курсе.  в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная -32 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в I семестре | Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.  Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:   * проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; * определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; * характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; * работать с историческими документами; * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.   знать:   * основных дат и временных периодов отечественной истории; * основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; * современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; * особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; * исторической обусловленности современных общественных процессов; * традиционных ценностей многонационального народа России.   Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8  Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.», «Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов», «Российская Федерация в 1991-2020 годы» |
| **СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  изучается на I, II и III курсе, во II, III и V семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 76 ч. Обязательная аудиторная -66 ч.  Самостоятельная учебная работа - 8 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференцированный зачет на II курсе в III семестре;  - дифференциальный зачет на III курсе в V семестре | Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: практическое использование иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.  Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  знать:  - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE);  - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  - особенности переводов текстов профессиональной направленности;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.2., 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 5.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13  Содержание учебной дисциплины включает шесть разделов: «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании», «Анатомия и физиология человека», «Патология», «Система здравоохранения», «Лечение пациентов и фармация», «Здоровый человек в системе здравоохранения» |
| **СГ 03 Безопасность жизнедеятельности**  изучается на II курсе,  в IV семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 68 ч. Обязательная аудиторная -68 ч.  **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет в IV семестре. | Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий  Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - пользоваться первичными средствами пожаротушения;  - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  - соблюдать нормы экологической безопасности;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;  - владеть общей физической и строевой подготовкой;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - оказывать первую помощь пострадавшим  знать:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;  - способов защиты населения от оружия массового поражения;  - задачи и основных мероприятий гражданской обороны;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - основы военной службы и обороны государства;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - перечень военно-учетных специальностей;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, 5.2.,5.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12  Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», «Порядок и правила оказания первой медицинской помощи» |
| **СГ 04 Физическая культура**  изучается на I, II и III курсе,  во I, II, III, IV, V и VI семестрах.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 112 ч. Обязательная аудиторная -12 ч.  Самостоятельная учебная работа - 100 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  **-** зачет в I, II, III, IV, V и VI семестрах.  - дифференцированный зачет в VI семестре. | Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.  Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - использовать разнообразные формы и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;  - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).  знать:  - основы здорового образа жизни;  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;  - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;  - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями раз личной направленности.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11  Содержание учебной дисциплины включает девять разделов: «Основы формирования физической культуры личности», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Дартс», «Туризм», «Бадминтон», «Настольный теннис» |
| **СГ 05 Основы бережливого производства**  изучается на III курсе,  в V семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференцированный зачет в V семестре | Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: является формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;  - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;  - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;  - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.  знать:  - систему организации оказания медицинской помощи населению;  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства;  - базовые инструменты бережливого производства;  - основные виды потерь, способы их выявления и устранения;  - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;  - основы проектной деятельности.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3,  ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
| **СГ 06 Основы финансовой грамотности**  изучается на III курсе,  в VI семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференцированный зачет в VI семестре | Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование компетенций в области финансовой грамотности среднего медицинского персонала.  Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряди др.);  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.  знать:  - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  - основные виды планирования;  - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;  - схемы кредитования физических лиц;  - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  - признаки финансового мошенничества;  - основные виды ценных бумаг и их доходность;  - формирование инвестиционного портфеля;  - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  - виды страхования;  - виды пенсий, способы увеличения пенсий  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10  Содержание учебной дисциплины включает восемь разделов: «Банковская система России», «Фондовый рынок», «Налоговая система в Российской Федерации», «Страхование», «Собственный бизнес», «Пенсионная система Российской Федерации», «Финансовое мошенничество», «Личное финансовое планирование» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общепрофессиональный цикл** | |
| **ОП 01 Анатомия и физиология человека**  изучается на I курсе,  в I и II семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 165 ч. Обязательная аудиторная - 116 ч.  Самостоятельная учебная работа - 43 ч.  Консультации – 4 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - зачет в I семестре  - комплексный экзамен во II семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии») | Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование компетенций в области определения основных показателей функционального состояния пациента и оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учётом возрастных особенностей и заболевания.  Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами  знать:  - строение тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой;  - основную медицинскую терминологию;  - строение, месторасположение и функции органов тела человека;  - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13  Содержание учебной дисциплины включает восемь разделов: «Анатомия и физиология – науки, изучающие строение и функции человека», «Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система крови», «Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения», «Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения», «Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции», «Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания», «Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии», «Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции» |
| **ОП 02 Основы патологии**  изучается на I курсе,  во II семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 47 ч. Обязательная аудиторная - 40 ч.  Самостоятельная учебная работа - 3 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - комплексный экзамен во II семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии») | Цель дисциплины «Основы патологии»: овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения профессиональных модулей.  Дисциплина «Основы патологии»» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.  знать:  - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  - структурно – функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;  - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;  - стадии лихорадки.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9  Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Общая нозология», «Общепатологические процессы», «Частная патология» |
| **ОП 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  изучается на I курсе,  в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 56 ч. Обязательная аудиторная - 40 ч.  Самостоятельная учебная работа - 10 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - экзамен в I семестре | Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке, знание правил выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.  Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;  - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;  - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.  знать:  - латинский алфавит, правила чтения и ударения  - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания перевода рецептов;  - 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР11.  Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Фонетика», «Морфология», «Клиническая терминология», «Фармацевтическая терминология» |
| **ОП 04 Генетика с основами медицинской генетики**  изучается на I курсе,  в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 36 ч. Обязательная аудиторная – 32 ч.  Самостоятельная учебная работа – 4 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференцированный зачет в I семестре | Цель дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»: изучение роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний человека для получения базовых знаний, необходимых в практической деятельности среднего медицинского работника.  Дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.  знать:  - биохимические и цитологические основы наследственности;  - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  - цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 7, ЛР 9 , ЛР 14  Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Основы генетики», «Цитологические и биохимические основы наследственности», «Закономерности наследования признаков», «Изучение наследственности и изменчивости», «Наследственность и патология» |
| **ОП 05 Основы микробиологии и иммунологии**  изучается на II курсе,  в III семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 38 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.  Самостоятельная учебная работа – 6 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференцированный зачет в III семестре | Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.  Дисциплина «Основы микробиологи и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - проводить забор, транспортировку и хранение биологического материала для микробиологических исследований;  - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний разных групп микроорганизмов по их основным свойствам.  - соблюдать правила инфекционной безопасности, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при аварийных и чрезвычайных ситуациях;  - владеть методами санитарно – просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных болезней и соблюдению санитарно-эпидемических мероприятий в очагах инфекции.  знать:  - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека;  - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней человека;  - правовые основы иммунопрофилактики;  - причинно-следственные связи в возникновении и распространении инфекционных болезней.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15  Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Общая микробиология», «Бактериология», «Вирусология», «Учение об иммунитете», «Медицинская протистология и гельминтология» |
| **ОП 06 Фармакология**  изучается на II курсе в III семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 98 ч. Обязательная аудиторная - 44 ч.  Самостоятельная учебная работа - 48 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - экзамен в III семестре. | Целью дисциплины «Фармакология» является формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.  Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессинального цикла образовательной программы.  В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:  уметь:  - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;  - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  - применять лекарственные средства по назначению врача;  - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.  знать:  - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;  - правила заполнения рецептурных бланков.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ЛР 7, ЛР 9  Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Общая рецептура», «Общая фармакология», «Частная фармакология», «Частная» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональный цикл** | |
| **ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**  изучается на I курсе, в I семестре.  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 178 ч. Обязательная аудиторная - 68 ч.  Самостоятельная учебная работа - 30 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по МДК 01.01 в I семестре  - дифференциальный зачет по УП 01.01 в I семестре  - дифференциальный зачет по ПП 01.01 в I семестре  - экзамен по модулю ПМ 01 (6 часов) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально проводить профилактическую работу среди населения, стать популяризатором здорового образа жизни. Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 1.1. Организовывать рабочее место  ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду  ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.  Модуль состоит из одного междисциплинарного курса: «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»  В ходе освоения:  МДК.01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» обучающиеся детально изучают инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, профилактику, дезинфекцию, обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Формируются профессиональные знания, касающиеся вопросов санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| **Учебная практика – 36 ч.**  проводиться в I семестре по МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 01.01 в I семестре | Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ОВД «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов. |
| **Производственная практика**  проводиться в I семестре по МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 01.01 в I семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 01. студенты выполняют виды производственных работ в Центральном стерилизационном отделении (ЦСО), процедурном кабинете. |
| **ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**  изучается на III курсе, в V и VI семестре  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 192 ч. Обязательная аудиторная - 94 ч.  Самостоятельная учебная работа - 14 ч.  Консультации – 2 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - зачет по теме «Информационные технологии в работе медицинской сестры» в V семестре  - дифференциальный зачет по УП 02.01 в V семестре  - дифференциальный зачет по ПП 02.01 в VI семестре  - экзамен по МДК 02.01 (5 часов)  - экзамен по модулю ПМ 02 (6 часов) | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему профессиональные компетенции  Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.  Модуль состоит из одного междисциплинарного курса: МДК.02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры»  В ходе освоения МДК.02.01. обучающиеся детально изучают правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, вопросы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, информационные технологии в работе медицинской сестры (содержание понятий: «медицинская информатика», «информационные системы в медицине», «телемедицина», «IP-телефония»; выполнение работ в учебной медицинской информационной системе БАРС), вопросы осуществления защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
| **Учебная практика – 36 ч.**  проводиться в V семестре по МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 02.01 в V семестре | . Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала УП.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ОВД «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов. |
| **Производственная практика**  проводиться в VI семестре по МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 02.01 в VI семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 02. студенты выполняют виды производственных работ (в МИС): в кабинете неотложной помощи, амбулаторной травматологии и ортопедии, участкового врача терапевтического отделения, регистратуре поликлиники, процедурном кабинете терапевтического отделения, отделении выездной патронажной паллиативной медицинской помощи, амбулаторном инфекционном отделении, отделении первичной специализированной медико-санитарной помощи, кардиологическом отделении, эндоскопическом отделении, отделении лучевой диагностики, отделении функциональной диагностики, кабинете вакцинации и отделении медицинской профилактики, кабинете диспансеризации отделения медицинской профилактики, отделении дневного стационара |
| **ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**  изучается на I курсе, во II семестре  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная - 282 ч. Обязательная аудиторная - 142 ч.  Самостоятельная учебная работа - 58 ч.  Консультации – 4 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 03.02 во II семестре  - дифференциальный зачет по ПП 03.02 во II семестре  - дифференциальный зачет по МДК 03.01  - дифференциальный зачет по МДК 03.02  - экзамен по модулю ПМ 03 (6 часов) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни.  Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний  ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни  ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения  ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний  ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний  В ходе освоения:  МДК 03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» обучающиеся детально изучают основы профилактики заболеваний, информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения, правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. В рамках МДК студенты рассматривают темы профилактики нарушений здоровья в детском возрасте, здоровье лиц зрелого возраста, здоровье лиц пожилого и старческого возраста.  МДК 03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» обучающиеся детально изучают организацию и структуру системы первичной медико-санитарной помощи, профилактику неинфекционных заболеваний, диспансеризацию населения и особенности диспансерное наблюдение, меры профилактики инфекционных заболеваний, особенности вопросы иммунопрофилактики населения. |
| **Учебная практика – 36 ч.**  проводиться во II семестре по МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 03.02 во II семестре | Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ОВД «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов. |
| **Производственная практика**  проводиться во II семестре по МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи - 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 03.02 во II семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 03. студенты выполняют виды производственных работ в кабинете доврачебного контроля и осмотров, кабинете профилактики |
| **ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**  изучается на I-III, во II-VI семестрах  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 1046 ч. Обязательная аудиторная - 560 ч.  Самостоятельная учебная работа - 196 ч.  Консультации – 14 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 04.01 на I курсе, во II семестре  - дифференциальный зачет по УП 04.02 на II курсе, в III семестре и на III курсе, в VI семестре  - дифференциальный зачет по УП 04.03 на II курсе, в IV семестре  - дифференциальный зачет по ПП 04.02 на I курсе, во II семестре  - дифференциальный зачет по ПП 04.02 на II курсе, в III семестре и на III курсе, в VI семестре  - экзамен по МДК 04.01 (5 часов)  -экзамен по МДК 04.02 (6 часов)  - экзамен по модулю ПМ 04 (6 часов) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по оказанию медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.  Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.  Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента  ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту  ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом  ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода  ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме  ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации  ПМ 04. Включает три МДК: МДК 04.01. «Общий уход за пациентами», МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»  В ходе освоения МДК 04.01. «Общий уход за пациентами» обучающиеся детально изучают основы теории и практики сестринского дела, медицинскую деонтологию, современный подход к профилактике падений пациентов в медицинской организации, основы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников, проводят оценку функционального состояния пациента, осуществляют манипуляции по личной гигиене тяжелобольного пациента, профилактике пролежней, кормлению пациента с недостаточностью самостоятельного ухода, осуществляют подготовку пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования.  МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» включает темы:  медикаментозная терапия в сестринской практике, сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля, болезни периода новорожденных и детей раннего возраста, медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата, основы инфектологии и сестринского ухода при инфекционных заболеваниях, сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и ЗППП.  В ходе освоения МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» обучающиеся детально изучают темы: обезболивание и местная анестезия, хирургический инструментарий, десмургия, раны, травмы, организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи, хирургическая инфекция, воспалительные и невоспалительные заболевания органов брюшной полости, хирургические заболевания мочевыделительной и мочеполовой систем, синдром нарушения кровообращения, оказание оториноларингологической помощи пациентам, синдром новообразования, сестринский уход за пациентами гинекологического профиля. |
| **Учебная практика**  проводиться:  - на I курсе, во II семестре по МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 36 ч.  - на II курсе, в III семестре и на III курсе, в VI семестре по МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 72 ч.  - на II курсе, в IV семестре по МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами  хирургического профиля  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 04.01 на I курсе, во II семестре  - дифференциальный зачет по УП 04.02 на II курсе, в III семестре и на III курсе, в VI семестре  - дифференциальный зачет по УП 04.03 на II курсе, в IV семестре | Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД 4 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.  Задачами учебной практики являются:  -обучение методам и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося;  -закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся. |
| **Производственная практика**  проводиться:  - на I курсе, во II семестре по МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 36 ч.  - на II курсе, в III семестре и на III курсе, в VI семестре по МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 72 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 04.02 на I курсе, во II семестре  - дифференциальный зачет по ПП 04.02 на II курсе, в III семестре и на III курсе, в VI семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 04. студенты выполняют виды производственных работ отделениях медицинских организаций терапевтического профиля: приемное отделение, пост палатной медицинской сестры, процедурный кабинет |
| **ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**  изучается на III курсе, в V и VI семестре  **Учебная нагрузка обучающихся:**  Максимальная – 204 ч. Обязательная аудиторная - 84 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.  Консультации – 4 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 05.01 на III курсе, в VI семестре  - дифференциальный зачет по ПП 05.01 на III курсе, в VI семестре  - дифференциальный зачет по производственной практике по профилю специальности (преддипломная) на III курсе, в VI семестре  - экзамен по МДК 05.01 (4 часа)  - экзамен по модулю ПМ 05 (4 часа) | Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.  Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.  Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:  ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни  ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов  В ходе освоения:  МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» обучающиеся изучают основы реанимации и оказания медицинской помощи в экстренной форме: при острой сердечной недостаточности, при острой дыхательной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности, при коматозных состояниях, при кровотечениях, при переломах и вывихах, при черепно-мозговой травме, основы сестринской деятельности в трансфузиологии. |
| **Учебная практика**  проводиться на III курсе, в VI семестре по МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по УП 05.01 на III курсе, в VI семестре | Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.  Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ВД «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.  Студенты отрабатывают практические навыки в рамках тем занятий: проведение базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации у взрослых и детей, оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках различной этиологии, оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных, множественных и комбинированных травмах, оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах и судорогах, оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях и ожогах, клиническое использование донорской крови и ее компонентов |
| **Производственная практика**  Проводиться на III курсе, в VI семестре по МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 36 ч.  **Форма промежуточной аттестации:**  - дифференциальный зачет по ПП 05.01 на III курсе, в VI семестре | Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.  Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.  В ходе производственной практики по ПМ 05. студенты выполняют виды производственных работ в многопрофильных медицинских организациях (реанимационный зал и палаты интенсивной терапии), ССМП |
| **Производственная практика по профилю специальности**  **144 ч.** - IV семестр. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. | Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01  Цели и задачи преддипломной практики  Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности  Практика проводится в многопрофильных медицинских организациях, медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи населению.  Медицинская сестра/медицинский брат должна/должен обладать профессиональными компетенциями:  ПК 1.1. Организовывать рабочее место  ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду  ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности  ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  ПК 2.2.Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний  ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни  ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения  ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний  ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний  ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента  ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту  ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом  ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;  ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме  ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации  ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни  ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов  Задачи, реализуемые во время прохождения производственной преддипломной практики:  -предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;   * приобрести опыт работы в учреждениях, где студенты будут проходить практику; * научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности; |